

# 1 Haftalık İlk Okuma Yazmaya Hazırlık Planı

## 1. Gün – Uyum ve Sosyal Etkinlikler

- **Hedef:** Öğrencilerin sınıf ortamına uyum sağlaması, öğretmen ve arkadaşlarıyla iletişime geçmesi.
  - **Etkinlikler:**
    - Tanışma oyunları (“İsim Çemberi”, “Topu At – İsmi Söyle”).
    - Drama etkinliği (okula giriş – sınıfa giriş canlandırması).
    - Tekerleme, ninni, mani söyleme (dil gelişimi ve eğlence).
    - Sınıf kurallarını drama ve oyunla belirleme.
- 

## 2. Gün – Dinleme Eğitimi

- **Hedef:** Ses farkındalığı kazanma, dikkat toplama.
  - **Etkinlikler:**
    - Doğal sesleri dinleme (kuş, yağmur, rüzgâr) → tahmin etme oyunu.
    - Yapay sesleri dinleme (zile basma, kalem düşmesi, makas sesi).
    - Sesleri taklit etme çalışmaları (örneğin hayvan sesleri, zil sesi).
    - Müzik dersiyle ilişkilendirilmiş ritim çalışmaları (alkışla tempo tutma).
- 

## 3. Gün – Doğru Nefes Alma Çalışmaları

- **Hedef:** Doğru nefes kullanma alışkanlığı kazanma.
  - **Etkinlikler:**
    - Pipetle küçük kâğıdı taşıma oyunu.
    - Plastik bardak içinde balonu şişirip taşımaya çalışma.
    - Derin nefes alıp konuşma/tekerleme söyleme.
    - Nefes alırken-dururken drama (örneğin “rüzgâr ol” oyunu).
- 

## 4. Gün – Parmak, El ve Kol Kaslarını Geliştirme

- **Hedef:** İnce motor becerilerini geliştirme.
  - **Etkinlikler:**
    - Oyun hamuru ile şekil yapma.
    - Mandal açıp kapama yarışı.
    - İpe boncuk dizme.
    - Kağıt kesme, buruşturma, katlama çalışmaları.
-

## 5. Gün – Kalem Tutma ve Çizgi Çalışmaları

- **Hedef:** Doğru kalem tutma ve çizgi farkındalığı kazanma.
  - **Etkinlikler:**
    - Hangi eli kullandığını belirleme (kapı açma, kaşık tutma, nesne fırlatma).
    - Kalem tutuşu öğretimi.
    - Sınırlı alan boyama.
    - Düz, eğik, yatay, dairesel çizgi çalışmaları.
    - “Saat 2’den başlayarak dairesel çizgi çizme” etkinliği.
- 

## 6. Gün – El-Göz Koordinasyonu

- **Hedef:** El ve göz koordinasyonunu geliştirme.
  - **Etkinlikler:**
    - Çizgi üzerinden makasla kesme.
    - Makara sarma oyunu.
    - Noktaları birleştirerek resim çıkarma.
    - Sınırlı alan içinde boyama yarışması.
- 

## 7. Gün – Genel Tekrar ve Gözlem

- **Hedef:** Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerini görmek, eksikleri fark etmek.
  - **Etkinlikler:**
    - Ses dinleme-tahmin oyunu.
    - Nefes oyunlarından seçilen bir etkinlik.
    - Parmak kaslarını geliştiren oyun (hamur veya mandal).
    - Çizgi çalışmaları defterde uygulanır.
    - Öğretmen, öğrencilerin güçlü ve desteklenmesi gereken yönlerini not alır.
- 

👉 Böylece 1 hafta sonunda öğrenciler hem sınıfa uyum sağlamış, hem de okuma-yazmaya hazırlık için gerekli temel becerilerde ilk adımları atmış olurlar.